



Ефим Чепцов. Школьные работники. Переподготовка учителей. 1925

Учительство старого Барнаула

текст **Елена Клишина**

Осенью в календаре несколько педагогических праздников — День знаний, День дошкольных работников и, конечно, День учителя. А какими были учителя Барнаула и как готовили педагогов сто и более лет назад?

ПОДВИЖНИКИ

Одной из первых в Барнауле открыта школа при Барнаульском заводе в 1753 году. Повеление об открытии заводской школы канцелярия Колывано-Воскресенских заводов получила от Кабинета

ее императорского величества. В 1760 и 1765 годах появились школы при Змеиногорском руднике и в Бийске, в 1780-е — при Локтевском, Новопавловском, Алейском заводах.

В XVIII веке в Барнауле созданы, кроме горнозаводской (1753),

медицинские (госпитальная, фельдшерская) школы, первая в Сибири научно-техническая библиотека, горное училище.

Один из выдающихся педагогов того времени — приехавший из Петербурга Василий Петров, будущий изобретатель электрической

(вольтовой) дуги, академик. С 1788 по 1791 год он преподает в горном училище физику, математику, российскую грамматику и латинский язык. В числе других преподавателей училища — коллежский ассессор Мартов, архивариус Шрамм, пастор Габриэль, горный инженер Василий Тистров. Учителя, как правило, были приезжими, в том числе из-за границы.

XIX век в сфере просветительства ознаменован такими событиями, как открытие первой в Барнауле типографии, бумажной фабрики, создание музея (будущего Алтайского государственного краеведческого). Середина столетия отмечена рождением Василия Штильке (1850) — будущего создателя Общества попечения о начальном образовании, Народного дома, первой публичной библиотеки и двух школ — Нагорной и Зайчанской. К слову, в 1848 году в Барнауле действуют только два светских учебных заведения, в которых работали десять учителей и числилось 469 учащихся. К концу столетия, когда открылись основанные Обществом школы и другие учебные заведения, число грамотных в Барнауле существенно увеличивается.

По данным проведенной в 1895 году однодневной переписи, из 23 064 жителей грамотных в возрасте от 6 лет — 6 264 человека, со средним образованием — 299, с высшим — 77 мужчин и 7 женщин, с низшим — 3 780 человек. К концу века в Барнауле — более 20 начальных школ и училищ, одна женская прогимназия, реальное училище, учрежденное на базе горного.

РАСЦВЕТ ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВА

Вторую половину XIX века можно назвать временем всеобщего воспомоществования образованию Барнаула, что напрямую связано с деятельностью городской думы: купцы, избравшиеся в ее состав, нередко проникаются проблемами города. Состоятельные люди завещают свое имущество и накопления в пользу школ, купцы приобретают здания и передают их на нужды образования. Просвещенные люди, такие, как исследователь Алтая, фольклорист, изобретатель Степан Иванович Гуляев, открывают в своих домах библиотеки. Первый председатель городской думы Николай Александрович Давидович-Нащинский покупает дом и жертвует его для двухклассного городского училища.

В конце XIX — начале XX века усиливается переселенческое движение из центральной России на Алтай. Рост численности населения вызывает изменения и в социальной жизни, в том числе в культуре и образовании. Историк Игорь Ерёмин отмечает: «Общее число начальных школ всех ведомств в Алтайском округе в конце XIX века составляло 47 с 7 тысячами учащихся». Но школы охватывают малый процент населения, школьное образование остается элементом городской жизни.

Самое начало XX века, январь 1900 года. Общество попечения о начальном образовании проводит народные чтения — бесплатные лекции в Народном доме, которые собирают до 700 слушателей. В 1904 году начинает свою деятельность Мария Будкевич, она станет директором женской гимназии, открытой в 1907 году. В 1905-м приступает к педагогической деятельности Наталья Красулина, впоследствии заведующая 3-й женской гимназией. Она сама преподает русский язык, иногда ведет уроки рисования, чистописания.

Вплоть до 1917 года образование Барнаула находится на подъеме: при содействии попечителей открываются учебные заведения. Из средств попечителей помощь, соответственно, и возможность учиться получают дети самых бедных горожан — в виде теплой одежды и обуви, бесплатных школьных завтраков, канцелярских принадлежностей. Но для большей части населения образование по-прежнему остается недоступным.

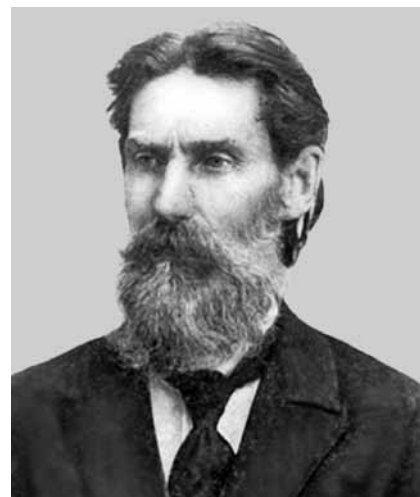
В книге «Барнаул. Летопись города», составленной известным писателем Александром Родионовым, с начала 1917 года зафиксированы тревожные, и не только для образования, факты: начальные школы и библиотеки исключены из городского бюджета, майский пожар уничтожил здания тринадцати учебных заведений, в том числе учительской семинарии. В 1919 году Народный дом, школы, гимназия Будкевич предоставляют свои помещения под военный постой и офицерские квартиры, а в 1920 году многие учебные заведения закрываются в связи с эпидемией тифа. Учителям предлагают заполнить анкеты, в которых следует указать степень своего отношения к новой власти, фактически пройти тест на лояльность к Советам.

В XIX и начале XX века подготовка учителей для барнаульских учебных заведений ведется преимущественно

в других городах. К примеру, Общество попечения о начальном образовании часть собранных средств тратит на пособия учащимся Омской учительской семинарии.

Игорь Ерёмин пишет, что первая учительская семинария на Алтае «разрешена к открытию в с. Павловском Барнаульского уезда императором Николаем II в июле 1904 г.», но работать она начинает только спустя два года с появлением финансирования.

Мария Будкевич — выпускница Мариинской женской гимназии в Томске. Василий Штильке также учился в Томске — сначала в гимназии, затем в духовном училище,



Василий Константинович Штильке



Адриан Митрофанович Топоров

после в Петербурге, в медико-хирургической академии. В 1912 году в Барнаул приезжает с Белгородчины Адриан Топоров, который получил образование на малой родине сперва в церковно-приходской



Гимназия Будкевич



Мария Флегонтовна Будкевич

школе, затем в Каплинской второклассной учительской школе. Александр Раевский, преподаватель Барнаульского духовного училища, барнаульской и бийской женских и мужской гимназий, учился в Твери и Москве. Известный литератор Порфирий Казанский, преподававший географию в Барнауле на рабфаке, работавший в гимназии Будкевич, является выпускником юридического факультета Казанского университета. Иные педагоги, как, например, Василий Ершов, основавший в селе Алтайской в 1910 году первый в Сибири детский приют «Муравейник», не имеют учительского образования вовсе.

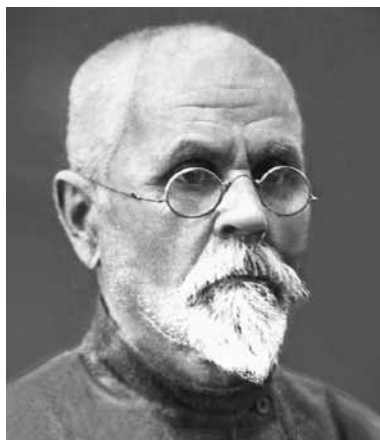
УЧИТЕЛЬСКАЯ СЕМИНАРИЯ

С 1915 года в Барнауле педкадры готовит учительская семинария, которая вначале была мужской, в 1918 году стала смешанной, в сентябре 1920-го она преобразована в Институт народного образования, а в декабре и вовсе закрыта из-за недостатка квалифицированных преподавателей, материальной базы и подходящего помещения. На ее базе открыты педагогические курсы, в 1921 году — педагогический техникум. От учительской семинарии ведет отсчет своей истории Барнаульский государственный педагогический колледж, отметивший в 2015 году столетний юбилей.

В 1913 году, когда праздновалось 300-летие дома Романовых, Николай II подписывает указ об открытии по всей России 300 семинарий, в том числе и в Барнауле. Городской голова Александр Лесневский

временно, пока не будет построено собственное здание, арендует под семинарию дом И.П. Новосёлова по Большой Тобольской, 18 (сейчас — улица Толстого). В сентябре 1915 года состоится ее торжественное открытие. Летом 1916 года семинария переезжает в дом П.П. Журавлёва на той же улице, а позже занимает здание на углу Бердской (Пролетарской) и переулка 2-го Прудского (Циолковского). Нынешний адрес — Пролетарская, 164. С 2016 года в примыкающем к исторической постройке здании размещается второй корпус АК ИПКРО.

Выпускником Барнаульской учительской семинарии, к примеру, является известный поэт Александр Пиотровский, работавший «народным учителем в селе Зайцево Барнаульского уезда» (А.М. Топоров «Воспоминания»). В ее стенах учились будущий первый директор Барнаульского учительского института (ныне — Алтайский государственный педагогический университет)



Василий Степанович Ершов

Алексей Павлович Щекотинский, советский латышский писатель Вилис Лацис.

КУРСЫ «КРАСНЫХ УЧИТЕЛЕЙ»

В декабре 1919 года вышел декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». По всей стране и в Барнауле тоже открываются школы не только для детей, но и для взрослых, курсы и кружки по ликвидации неграмотности. В течение нескольких десятилетий в городе ведется тщательный (о точности свидетельствуют записи барнаульской летописи) учет неграмотных и малограмотных.

После окончания Гражданской войны работа по подготовке педкадров возобновляется: 60 процентов учителей Сибири не имеют среднего образования, 35 — имеют среднее и только пять процентов — с высшим образованием.

15 марта 1920 года в Барнауле начинаются занятия на курсах «красных учителей». На них зачислены 376 человек, в основном из деревень, от 16 до 40 лет, с низшим образованием. Выпускники курсов должны заменить «старое учительство». Программа курсов рассчитана на полгода. В сентябре совет курсов признает, что около 130 человек не могут быть выпущены из-за крайне низкой подготовки, и просит продлить им срок обучения. В этом же году, по воспоминаниям Адриана Топорова, в Тальменке проходят первые межрайонные курсы для учителей, которые ведут педагоги из вузов Томска, Омска, Казани, других городов.

О первых учительских курсах пишет в газете «Алтайская правда» (от 10 октября 1975 года) старший научный сотрудник Госархива Алтайского края Галина Манакова. В статье говорится, что в Барнауле в 1920 году насчитывалось 33 школы, в которых обучалось 2 тысячи детей — примерно четверть всех детей школьного возраста. «Органы Советской власти и народного образования на Алтае энергично взялись за проблему воспитания и формирования нового учительства», для этого организованы курсы красных учителей, их торжественное открытие состоялось 1 апреля в здании Народного дома. Из трехсот курсантов 133 человека — из Барнаула и Барнаульского уезда. «Курсанты расположились вблизи Барнаула, на бывших дачах купца Морозова (ныне — дачи меланжевого комбината). Полугодичная программа содержала теоретические и практические занятия, цикл естественнонаучных предметов. Ведущая роль отводилась изучению Программы Коммунистической партии, политэкономии, Советской Конституции, истории. Были организованы физический и химический кабинеты, библиотека, читальный зал, небольшая астрономическая обсерватория, разбиты опытные участки».

Адриан Топоров, будучи на Кошихинской районной учительской конференции 1928 года, записывает в дневник: «2 сентября. Приехал на районную конференцию работников просвещения... Какая смесь лиц! Тоненькие, светлоглазые девочки сидят в зале рядом с седобородыми старцами; ребята с едва пробивающимся пушком над губами торчат, точно грибы у пней, около солидных, обрюзгших от старости бабушек, выслуживших пенсию. Тут есть бывшие люди всяческих профессий: столяры, плотники, мясники, маляры, хлебопеки, жестянщики, земледельцы и прочие, и прочие! Смешаны грамотные, полуграмотные и вовсе безграмотные. Чем и как объединить эту разнородную россыпь?! Трудно с нею совершать культурную революцию. Нужно срочно переваривать ее в одном котле. До сих пор думали, что таким котлом является переподготовка. Нет! Ошибка!»

С 1921 года начинается плановое создание системы подготовки педагогических кадров. Главпрофобр Наркомпроса РСФСР утверждает три

формы обучения: краткосрочные курсы, постоянные учебные заведения среднего типа (педагогические техникумы со сроком обучения 4 года на базе учительских семинарий, учительских институтов, долгосрочных курсов) и постоянные учебные заведения высшего типа (педагогические институты или факультеты). Из-за финансовых трудностей техникумы вскоре стали закрываться или объединяться, и к 1924/25 учебному году на всю Сибирь насчитывается 15 педтехникумов и один вуз — факультет Иркутского университета.

В 1931 году в Барнауле организованы Высшие педагогические курсы по подготовке учителей для неполной средней школы. Их открытие состоялось в сентябре 1932 года. Действовали три отделения: химико-биологическое, физико-математическое, истории, русского языка и литературы. На базе курсов 8 марта 1933 года открыт Барнаульский учительский институт с двухлетним сроком обучения. Вместе с ним существует вечерний педагогический институт с четырехлетним сроком обучения. На основе учительского института в 1941 году образован Барнаульский педагогический институт, второй, вечерний, в итоге становится заочным отделением пединститута.

ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДАГОГИ

В первой трети XX века в сфере образования Барнаула и Алтай работают интереснейшие люди. Например, Виктор Верещагин — известный ученый-ботаник, краевед, исследователь Алтая. В 1899 году он переезжает в Барнаул, где преподает естествознание в реальном училище, а также работает в школе, на рабфаке, в техникумах, на высших педагогических курсах, в сельскохозяйственном институте, краеведческом музее. Летом 1910 года родительский комитет при Барнаульском реальном училище устраивает образовательную поездку 15 учеников во главе с Виктором Ивановичем Верещагиным по Уралу, Волге, Кавказу и Крыму. Стоимость экскурсии — 80 рублей, один экскурсионный день обходится в 1 рубль 70 копеек.

В Барнаул также перебирается Василий Радлов (Фридрих Вильгельм Радлов) — востоковед-тюрколог, этнограф и археолог. Он преподает в Барнаульском горном училище. За ним следует его невеста,

народная учительница Паулина Августовна Фромм, с которой Радлов обручился еще в Германии.

Известный писатель, автор книг о природе для детей Виталий Бианки живет в Бийске в 1918–1922 годах. Он работает в бийском музее, преподает в школе им. III Коминтерна, читает в Алтайском народном университете лекции по орнитологии, пишет ряд статей о фауне Алтая.

В 1920 году в Барнауле открывается первая в Сибири музыкальная школа — рабоче-крестьянская консерватория. Одним из ее основателей и руководителем выступает Антоний Марцинковский — общественный деятель, музыкант, педагог, владелец первого в Барнауле книжно-музыкального магазина «Эхо». Позднее консерватория преобразована в детскую музыкальную школу № 1 им. А.К. Глазунова.



Мария Кирнасова

Краевед Григорий Няшин, автор первой книги по истории Барнаула, член Общества попечения о начальном образовании, руководит губернским управлением архивного дела, преподает историю, литературу, обществоведение в Барнаульской женской гимназии, механическом техникуме им. И.И. Ползунова, торговой школе, на артиллерийских курсах.

Адриан Топоров, переехавший на Алтай вместе с Леонидом Ешиным, работает учителем в Барнауле, а после отъезда создает школу в коммуне «Майское утро». Его супруга Мария (в девичестве Кирнасова, дочка барнаульского купца), окончив одну из городских гимназий, ведет занятия рисования и пения в коммунарской школе. ■