



### 5.2.1. Порфирий Алексеевич Казанский

Одним из ярких представителей этой когорты был Порфирий Алексеевич Казанский (1885–1938). Он родился в Томской губернии. После окончания гимназии в Томске поступил в Томский технологический институт, из которого был исключен за антиправительственную деятельность. В дальнейшем Казанский окончил уже юридический факультет Томского университета. С 1906 г. он начал печататься в сибирских журналах и газетах, в частности, в газете «Жизнь Алтая». Свои антиправительственные фельетоны, созданные еще до 1917 г., он подписывал псевдонимом «Премудрая крыса Онуфрий». Кроме того, Казанский преподавал историю и географию в воскресной школе для взрослых. События Февраля 1917 г. им были приняты с воодушевлением. Между тем, являясь приверженцем меньшевистских взглядов, он сдержанно воспринял приход большевиков к власти в октябре 1917 г. Несмотря на это, Казанский продолжил свою активную просветительскую и общественную деятельность. В начале 1918 г. он стал одним из организаторов литературного объединения «Агулипрок» – Алтайский губернский литературно-продовольственный комитет. Название было придумано самим Казанским. Исследователи объясняют такое наименование тем, что в столь сложное время советская власть сумела найти продукты для литераторов, а потому заседания объединения происходили за чаем с бутербродами. Соответственно «Агулипрок» расшифровывалось как Алтайский губернский литературно-продовольственный комитет. В августе 1918 г. после временного падения советской власти Казанский руководил отделом народного образования губернской земской управы. При этом он входил в правление местного отделения Русского географического общества и в редколлегию литературно-художественного журнала «Сибирский рассвет».

К ноябрю 1919 г. на фоне происходивших политических процессов (рост партизанского движения на Алтае), деятельность губернской управы практически остановилась. Казанский, подав в отставку, поступил учителем географии в женскую гимназию М.Ф. Будкевич в Барнауле. Уже при восстановленной советской власти, в начале 1920-х гг. Казанского три раза арестовывали, хотя каждый раз на непродолжительное время. В 1922 г. Казанский после публичного отречения от партии меньшевиков был освобожден, и ему было дано разрешение продолжить преподавательскую деятельность. Так Казанский стал работать учителем в школе №22, преподавателем географии в губернской советской партийной школе (губсовпартишколе), школе имени III Коминтерна и на Барнаульском рабфаке Томского университета. В связи с тем, что учебной литературы в те годы не хватало, Казанский подготовил и издал свой «Конспективный курс географии для взрослых учащихся». Изредка Казанскому разрешалось публиковать краеведческие заметки и материалы в местных изданиях, но его произведения уже не отличались острой сатирой, характерной для фельетонов, написанных до 1917 г.

Школьники вспоминали Казанского как весьма неординарного педагога. Это было связано с применением им, если так можно выразиться, интерактивных методов обучения: ученики на занятиях вели дневники придуманных ими самими поездок, составляли путеводители и даже сочиняли приключенческие географические рассказы. В 1930-е гг. Казанский, вызвав к себе недоверие со стороны органов власти, был уволен со всех мест работы. Он поселился в селе Тюменцеве, где и был арестован в 1937 г. Писателю и просветителю предъявлялись обвинения в том, что он «вел усиленную обработку в контрреволюционном духе новых лиц и привлекал



их к практической диверсионно-подрывной работе в колхозах и совхозах района», в том, что он в момент ареста нигде не работал. Казанского приговорили к высшей мере наказания – расстрелу, с конфискацией всего имущества. Приговор в отношении его был приведен в исполнение в 1938 г. Казанскому на тот момент было 53 года.

### **5.2.2. Андрей Петрович и Глеб Андреевич Велижанины**

Развитие естественных наук на Алтае в 1920–1930-е гг., в частности зоологии, происходило благодаря подвижничеству Андрея Петровича Велижанина (1875–1937) и его сына Глеба Андреевича Велижанина (1905–1937). Родился А.П. Велижанин в Барнауле, учился в Томске: сначала в духовной семинарии, а затем на медицинском факультете университета. После окончания учебы он работал в своем родном городе – Барнауле. При этом с 1921 по 1924 г. занимал пост главного врача Алтайской губернской больницы. Истинным призванием А.П. Велижанина стала орнитология. В 1920-е гг. им был создан орнитологический отдел в Барнаульском краеведческом музее, для которого исследователь создал более 60 чучел птиц: пеликана, черного аиста, орлов беркутов и др. А.П. Велижанин был членом «Общества любителей исследования Алтая» и членом Русского географического общества. Некоторые из экспонатов для музея были подготовлены А.П. Велижаниным совместно с его сыном – Глебом Андреевичем. Глеб с детства получил навыки работы с чучелами, поскольку вместе с отцом занимался препарированием тел животных. В результате такой исследовательской деятельности у Глеба сформировался интерес к животному миру Алтая. Поэтому в качестве своей будущей профессии он выбрал специальность биолога. Закончив классическую гимназию, Глеб поступил на биологическое отделение физико-математического факультета Томского университета. После окончания учебы Глеб Андреевич работал на Краевой станции защиты растений, изучал в Шелаболихинском районе влияние хорьков и ласок на численность грызунов и создал там «Хорьковый заказник». Отец и сын Велижанины – единственные в Барнауле – занимались кольцеванием птиц. Оба были репрессированы и в 1937 г. расстреляны. Реабилитированы в 1956 г. и 1959 г.

### **5.2.3. Русское географическое общество на Алтае**

Просветительская миссия алтайской интеллигенции в 1920–1930-е гг., наиболее отчетливо видится в деятельности Алтайского отдела Русского географического общества. Созданное еще в конце XIX в. как Общество исследований Алтая и преобразованное в начале XX в. в Алтайский подотдел Западно-Сибирского отдела Русского географического общества, оно продолжило свою работу и в сложный 1917 г., и в период правления колчаковского правительства. Более того, правительство Колчака в апреле 1919 г. даже оказало финансовую поддержку Обществу, выделив 10 тыс. руб. После восстановления советской власти принадлежавшие Обществу библиотека и музей были национализированы, хотя при этом удалось сохранить руководство музея. В апреле 1920 г. Алтайский подотдел общества был реструктурирован в отдел, однако ввиду отсутствия средств до 1922 г. члены Общества не могли совершать научные экспедиции и издавать научные труды. Только в 1925 г. в Сибкрайиздате вышли «Очерки Алтая». Второй выпуск данного издания, материал для которого был уже собран, из-за недостатка денежных средств так и не появился.